

ОДОБРЕНО  
Педагогическим советом  
ПЛ КиИТ №98  
Протокол № 8  
«06» апреля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ПЛ КиИТ №98  
Иманкулова Н.У.

*Н.У. Иманкулова*

«06» апреля 2021 г.

ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЛИЦЕЯ КОММУНИКАЦИЙ И  
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ №98

г. Бишкек

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Миссия, видение, девиз .....	3
Политика в области качества.....	3
Стратегические цели в области качества .....	4
Задачи для реализации Политики в области качества ПЛ КиИТ №98.....	4
Принципы деятельности по обеспечению качества .....	5
Ожидаемые результаты .....	6
Перечень документированной базы ПЛ КиИТ №98.....	7

## **Миссия**

Миссия Профессионального лицея коммуникаций и информационных технологий №98 заключается в формировании гармонично развитой личности через предоставление образовательных услуг, отвечающих высоким стандартам качества и востребованным профессиям, в динамично меняющейся структуре мировой экономики.

## **Видение**

Лицей позиционирует себя как инновационный образовательный хаб, являющийся местом пересечения интересов индивидуума, педагогического коллектива, работодателя и государства. Учитывая высокий уровень взаимосвязи интересов внутренних и внешних стейкхолдеров всех категорий, мы, тем не менее, ставим потребности учащегося во главу угла. Мы верим, что только гармонично развитая личность, обладающая необходимым набором компетенций, и заинтересованная в собственном развитии – может стать основой взаимного успеха всех стейкхолдеров, а возможно и основным драйвером экономического роста в Кыргызской Республике.

Лицей видит себя как мобильное, непрерывно развивающееся, и адаптирующееся учреждение, которое следует рассматривать как неотъемлемую часть динамично развивающегося рынка и его потребностей. Непрерывно развивая и предлагая рынку разнообразные форматы обучения по срокам, по содержанию и уровню слушателей, а также открытые или внутрикорпоративные курсы.

Именно поэтому мы особо ценим нашу способность выходить за рамки традиционных подходов к образованию и экспериментировать во благо наших внутренних и внешних стейкхолдеров.

Лицей заботится о своем поступательном и устойчивом развитии, о сохранении и укреплении его роли как одного из лидирующих образовательных учреждений системы НПО в Кыргызстане.

## **Девиз**

Будущее наступило – ключи у нас!

## **Политика в области качества**

Политика в области качества образования является неотъемлемым элементом стратегии лицея и основой планирования его образовательной деятельности – это:

- Формирование привлекательного имиджа ПЛКиИТ в обществе;
- Сохранение и развитие традиций;
- Системное реформирование образовательных программ;
- Открытая и честная борьба за конкурентоспособность в системе НПО, в частном и международном секторе;
- Правдивое отражения деятельности лицея;

- Учет деятельности результатов анализа и запросов, требований всех участников образовательного процесса;
- Мониторинг и оценка программ;
- Система сбора, анализа и использования информации;
- Гибкость реагирования на изменения рынка труда;
- Развитие внебюджетной деятельности с целью использования многоканальности финансирования и расширения круга услуг дополнительного образования;
- Применение образовательной концепции рыночной экономики, совмещающая ее с социальной образовательной концепцией;
- Проведение антикоррупционной работы;

### **Стратегические цели в области качества**

- Конкурентоспособный выпускник:
  - Подготовка высококвалифицированных и востребованных специалистов, ориентированных в смежных областях деятельности и готовых к эффективной работе;
  - Формирование компетентностного обучения для успешной самореализации на рынке труда будущего;
  - Воспитание активной гражданской позиции, нравственных ценностей, потребностей в непрерывном профессиональном образовании на протяжении всей жизни учащихся и ПС;
- Лидерство и развитие:
  - Укрепление лидерства в качественной подготовке специалистов;
  - Занятие определенной доли образовательного рынка;
  - Международное признание деятельности лица;
  - Изучить возможности расширения сети образовательных услуг в регионах Кыргызстана;
- Использование цифровой инфраструктуры и среды, обеспечивающее повышение эффективности профессиональной педагогической деятельности
- Финансовая устойчивость:
  - Обеспечение управления и финансирования лица, ориентированного на доходоприносящий результат;

### **Задачи**

#### **для реализации Политики в области качества ПЛ КиИТ №98**

- Внедрение системы менеджмента качества, для целенаправленного и согласованного управления всеми процессами, влияющими на качество образовательных услуг;
- Разработка и внедрение внутренней системы оценки качества (ВСОК) для объективной оценки качества образования;

- Постоянное совершенствование международного метода Независимой сертификации профессиональной компетенции (НСПК);
- Непрерывное обновление содержания образовательных программ, и расширение программ по новым специальностям, в соответствии с запросами рынка и новых технологий;
- Привлечение работодателей в процесс обучения, разработки профстандартов, учебных планов и программ; расширение партнерских связей;
- Использование прогрессивных методов организации учебного процесса; участие в международных конференциях по новым технологиям;
- Внедрение инновационных форм и методов, таких как дистантное обучение, дуальное обучение и другое;
- Совершенствование механизма качественного отбора преподавательского совета;
- Повышение квалификации педагогического состава в контексте обновления содержания образования и разработка принципов и методов мотивации персонала и учащихся для обеспечения качества образовательных услуг;
- Внедрение информационных систем, обеспечивающих мониторинг качества работы всех подразделений лица;
- Постоянное совершенствование и обновление учебно-материальной базы и условий работы персонала и учащихся;
- Повышение инвестиционной привлекательности лица

### **Принципы деятельности по обеспечению качества**

Лицей является пространством общей ответственности (внутренние и внешние стейкхолдеры)

- Принцип ответственности. Каждый сотрудник несет персональную ответственность за качество в пределах своей компетенции;
- Принцип коллегиальности. Обеспечение качества работы лица – общее дело коллектива. Приветствуется коллегиальное обсуждение и принятие решений (путем голосования);
- Принцип результативности. Мы берем на себя обязательства и ответственность за конечный результат;
- Принцип ресурсоэффективности. Каждый работник и учащийся могут свободно использовать ресурсы лица для достижения качественного образовательного процесса;
- Принцип актуальности. Ориентация на текущие и будущие ожидания потребителей образовательных услуг;
- Принцип внутреннего лидерства. Приоритетность роли и высокого профессионализма руководства для достижения единства целей всех подразделений лица и развития системы менеджмента качества образовательных услуг;

- Принцип эффективности взаимоотношений. Построение системы взаимовыгодных связей с внутренними и внешними потребителями в рамках системы менеджмента качества образовательных услуг;
- Принцип прозрачности. Обеспечение доступа к информации о деятельности лица для внешних и внутренних потребителей.
- Принцип непрерывных улучшений. Постоянный мониторинг и повышение качества образовательных услуг путем проведения внешней оценки и самооценки;
- Принцип представительства. Каждый работник, учащийся, выпускник и партнер лица транслирует общие ценности и следовательно, является «послом» лица на рынке;

Принципы учитываются для разработки других документов.

### **Ожидаемые результаты**

Политика лица в области качества должна обеспечить его устойчивое развитие и обеспечить достижение следующих результатов:

- Создана система постоянного обучения преподавательского состава в области управления и обеспечения гарантии качества образовательного процесса;
- Выпускники лица обладают необходимыми компетенциями, чтобы приступить к работе; являются конкурентоспособными, и их большая доля получает предложение о работе сразу после производственной практики;
- Лицей является центром повышения квалификации для ПС системы НПО (в рамках профильных профессий), а также центром разработки и мультипликации профильных образовательных программ в системе НПО что влечет росту привлекательности имиджа лица;
- Образовательные услуги лица конкурентоспособны с сопоставимыми программами ВУЗов и частных образовательных курсов, как с точки зрения учащихся, так и с точки зрения работодателей;
- Лицей является лидером по количеству обучаемых в системе НПО по профильным специальностям;
- По каждой профессии предоставлена возможность учащимся получить дополнительный международно-признанный сертификат и обеспечить их подготовку (например, посредством сотрудничества через систему Курсеры или по договоренности с лидирующими мировыми учебными заведениями);
- К 2023 году охватить образовательными услугами все области Кыргызстана посредством создания центров профильного обучения или мультипликации учебных программ (через онлайн формат) в государственных и частных учебных заведениях по всей стране для преподавательского состава (Центр передового опыта - ЦПО);
- Не менее 50% финансовых ресурсов лица формируется за счет внебюджетной образовательной и другой доходоприносящей деятельности;
- Повышение компетентности педагогических сотрудников;

- Увеличение количественного и качественного контингента учащихся;
- Модернизированная учебно – методическая и материально - техническая база и удобная инфраструктура лицея.

Политика обеспечения качества образования совокупность утвержденных педсоветом лицея и других типовых документов, планируемых процедур (действий), реализация которых приведет к повышению качества образования.

### **Перечень документированной базы ПЛ КиИТ №98**

Для реализации политики в области качества ПЛ КиИТ №98 есть подкрепляющая документированная база. Вся подкрепляющая база документов составлена в соответствии с принципами и направлениями, указанными в данной политике по качеству и не является исчерпывающей: по мере развития лицея, данная документационная база будет расширяться и усиливаться в соответствии с основными принципами политики по качеству. Изменения, вносимые в данные документы должны встраиваться в оперативном порядке, и не должны противоречить принципам и направлениям данной политики по качеству. Также, придерживаясь данной политики по качеству и в целях непрерывного развития, лицей на постоянной основе разрабатывает стратегические планы развития лицея:

1. Закон об образовании
2. Закон о начальном профессиональном образовании
3. Устав лицея
4. Положение о государственных стандартах начального профессионального образования
5. Политика в области качества ПЛКиИТ №98
6. Стратегия развития ПЛКиИТ №98
7. Положение «Система менеджмента качества»
8. Положение внутренней системы обеспечения качества
9. Положение о методической работе в учебных заведениях системы профессионально- технического образования
10. Положение о Педагогическом совете учебного заведения системы начального профессионального образования
11. Положение (экспериментальное) об отраслевых Центрах передового опыта в учебных заведениях системы начального профессионального образования Кыргызской Республики.
12. Положение о попечительском совете учебных заведений системы профессионально-технического образования Кыргызской Республики
13. Положение об организации краткосрочного профессионального обучения в системе профессионально-технического образования

14. Положение о внедрении дистанционного обучения в образовательных организациях начального профессионального обучения при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики
15. Экспериментальное (временное) положение о выпускных квалификационных экзаменах с элементами независимой сертификации профессиональных компетенций (НСПК) в учебных заведениях начального профессионального образования Кыргызской Республики.
16. Положение воспитательной работе в системе начального профессионального образования Кыргызской Республики
17. Положение о порядке работы с документами государственного образца и иными документами строгой отчетности в учебных заведениях начального профессионального образования
18. Положение о профессиональной ориентации молодежи в системе начального профессионального образования Кыргызской Республики
19. Положение о выпускных квалификационных экзаменах в профессиональных лицеях системы профессионально-технического образования
20. Положение о производственном обучении и производственной практике учащихся учебных заведений начального профессионального обучения
21. Положение о пилотном (экспериментальном) порядке дуального обучения обучающихся в образовательных организациях начального профессионального обучения
22. Положение о наставничестве ПЛ КиИТ №98
23. Положение об ученическом самоуправлении ПЛ КиИТ №98
24. Положение о школе молодого мастера ПЛ КиИТ №98
25. Положение о Совете по профилактике правонарушений ПЛ КиИТ №98
26. Положение об электронной библиотеке ПЛ КиИТ №98
27. Практическое руководство по отслеживанию выпускников
28. Положение о правилах процедуры реагирования на обращения, заявления и жалобы учащихся ПЛ КиИТ №98, их родителей и лиц их заменяющих.
29. Положение о мониторинге и отслеживании прогресса развития образовательной программы ПЛ КиИТ №98.
30. Положение о разработке и утверждении образовательных программ ПЛ КиИТ №98.
31. Правила приема, зачисления, перевода и отчисления учащихся учебных заведений системы начального профессионального образования Кыргызской Республики.
32. Инструкция по формированию плана прогноза приема учащихся учебных заведений начального профессионального образования на новый учебный год
33. Правила внутреннего трудового распорядка ПЛ КиИТ №98
34. Рекомендации по проведению текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в профессиональных лицеях
35. Протоколы педагогических советов



36. Протоколы методических совещаний
37. Кодекс поведения для инженерно-педагогического коллектива ПЛ КиИТ№98
38. Кодекс чести лицеиста
39. График повышения квалификации
40. План по демонтажу системной коррупции в ПЛ КиИТ№98
41. Акты санитарно –эпидемиологического обследования
42. Акты проверки противопожарного состояния объекта
43. Квалификационные характеристики ОП (требования)
44. Инструкции ТБ для сотрудников
45. Должностные обязанности персонала
46. График внутрилицейного контроля
47. Наличие информационной системы управление (База о контингенте, о посещаемости и успеваемости)
48. Электронная ведомость по успеваемости и посещаемости по полугодиям
49. Наличие информационных ресурсов (Web сайт, почта, телефон)
50. Анкеты опроса учащихся, родителей, работодателей
51. Резолюции круглых столов
52. Журналы п/о т/о
53. Учебные планы с РО